

ПРИНЯТО

Управляющим советом ГБДОУ детского сада № 62
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 12.10. 2016 г. № 2

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 62
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 08.10. 2016 г. № 2



УТВЕРЖДЕНО
заведующим ГБДОУ детским садом №62
Невского района Санкт-Петербурга
О.М.Бойкова
Приказ от 15.10. 2016 г. № 02/4

ПЛАН (дорожная карта)
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
в ГБДОУ детском саду №62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга
на 2017-2020 гг.

2016 год

Введение

В современном мире образование является одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образованности населения - неперенное условие становления и развития общества и экономики.

Реализация планов стратегического развития экономики и социальной сферы Российской Федерации требует инвестиций в человеческий капитал. Успешность таких планов зависит от того, насколько конкурентоспособны все участники экономических и социальных отношений, инициативны, активны и способны творчески мыслить. Как отмечено в стратегических документах, регламентирующих развитие системы образования, обеспечение образовательных организаций высококвалифицированными кадрами является одним из важнейших направлений в условиях модернизации образования в России, и в частности первого ее звена - дошкольного, что выдвигает новые требования к современному педагогу детского сада. Современный педагог дошкольной образовательной организации должен иметь потребность в постоянном обновлении компетенций, развитии профессионально важных личностных качеств и умений. От того насколько качественно данный специалист готов решать профессиональные задачи, позиционировать свой опыт социальному окружению, зависит качество работы всего учреждения.

Наряду с возрастающими социальными требованиями к компетентности специалистов в области дошкольного образования, в настоящее время кардинально преобразовываются и условия их профессиональной деятельности, значительно преобразовывается нормативно-правовая база, регламентирующая их профессиональную деятельность. Прежде всего, речь идет о законе РФ «Об образовании в РФ», Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) и профессиональных стандартов. Исходя из них, нам следует обновить локальные акты ДОО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, проанализировать состояние профессиональной компетентности педагогов, определить степень их готовности к труду в новых условиях и реализовать программу методического сопровождения на базе дошкольной образовательной организации.

Задачи плана мероприятий:

1. Разработать организационно - управленческие решения, регулирующие введение профессиональных стандартов.
2. Привести в соответствие с профессиональными стандартами нормативно-правовую базу ДОО.
3. Организовать эффективную кадровую политику в ДОО.
4. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации введения профессиональных стандартов.

№	Направление деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные	Инновационные продукты и другие формы отчетности
1. Организационно - правовое, методическое обеспечение введения профессиональных стандартов				
<i>1.1. Изучение законодательства по введению профессиональных стандартов</i>				
1.1.1	<p>Изучение приказов Минтруда России:</p> <ul style="list-style-type: none"> • №544н от 18.10.13 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); • №514н от 24.07.15г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования); • №613н от 08.09.15г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». <p>Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей введение профессиональных стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагог, • Педагог-психолог, • Педагог дополнительного образования детей и взрослых. 	сентябрь – ноябрь, 2016	Заведующий	

1.2. Организационно – правовое обеспечение				
1.2.1	Создание рабочей группы по разработке плана-графика по переходу на профстандарты	октябрь, 2016	Заведующий	Приказ, подписанный членами рабочей группы
1.2.2	Издание приказа об утверждении плана-графика внедрения профстандартов	октябрь, 2016	Заведующий	Приказ об утверждении плана-графика внедрения профстандартов
1.2.3	Издание приказа о назначении ответственного лица за внедрение профстандартов в учреждении	октябрь, 2016	Заведующий	Приказ о назначении ответственного за внедрение профстандартов
1.2.4	Ознакомление работников учреждения на общем собрании работников с изменениями трудового законодательства в части применения профстандартов	декабрь, 2016	Заведующий	Протокол общего собрания об ознакомлении с профстандартами
1.2.5	Ознакомление работников учреждения на общем собрании работников с планом-графиком внедрения профессиональных стандартов	декабрь, 2016	Заведующий	Протокол общего собрания об ознакомлении с планом-графиком внедрения профстандартов
1.3. Приведение в соответствие локальных актов ДОУ				
1.3.1	Подготовка к внесению изменений в трудовой договор	Ноябрь-декабрь, 2019	Заведующий	Трудовой договор
1.3.2	Подготовка к внесению изменений в Правила внутреннего трудового распорядка	Ноябрь-декабрь, 2019	Заведующий	Правила внутреннего трудового распорядка
1.3.3	Внесение изменений в Положение об оплате труда в соответствии с требованиями профстандартов	Ноябрь-декабрь, 2019	Заведующий	Положение об оплате труда
1.3.4	Сверка наименования должностей работников в штатном расписании с наименованием должностей из профстандартов и квалификационных справочников	Ноябрь-декабрь, 2019	Заведующий	Список расхождений в наименованиях должностей, профессий. Оформление протоколом решения о каждом расхождении.

1.4. Методическое обеспечение в соответствии с переходом на профессиональные стандарты				
1.4.1	Семинары по вопросам введения профессиональных стандартов	2017-2019	Старший воспитатель	Листы регистраций, материалы семинаров
1.4.2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Май, 2017 Май, 2018 Май, 2019	Старший воспитатель	План-график повышения квалификации педагогических работников
2. Организационные мероприятия				
2.1. Методические мероприятия				
2.1.1	Организация консультаций по разъяснению положений профессиональных стандартов для педагогических работников	2017-2019	Заведующий Старший воспитатель	Листы регистраций, материалы консультаций
2.1.2	Организация проведения самоанализа (самооценки) педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта	Сентябрь, 2017	Заведующий Старший воспитатель	План-график проведения самоанализа Инструментарий для проведения самоанализа, методические указания по его применению
2.1.3	Разработка проектов Должностных инструкций педагогических кадров (воспитатель, педагог-психолог) в соответствии с профессиональными стандартами	2017-2019	Заведующий, члены Комиссии (рабочей группы)	Проекты Должностных инструкций педагогических кадров (воспитатель, педагог-психолог) в соответствии с профессиональными стандартами
2.1.4	Создание банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение профессиональных стандартов	2017-2019	Заведующий Старший воспитатель	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение профессиональных стандартов
2.1.5	Разработка модели внутрифирменного повышения квалификации педагогических кадров по введению профессиональных стандартов	Апрель, 2017	Старший воспитатель	Модель внутрифирменного повышения квалификации педагогических кадров по введению профессиональных стандартов

2.2. Управление, контроль, руководство, анализ процесса введения профессиональных стандартов				
2.2.1	Проведение процедуры внутреннего аудита (анализа) соответствия профессиональных компетенций педагогов ДОУ требованиям профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог-психолог»	Сентябрь, 2017	Заведующий Старший воспитатель	Справка – анализ проведения процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов ДОУ требованиям профессиональных стандартов
2.2.2	Анализ проблем педагогов и определение возможности решения их на уровне образовательной организации: мастер-классы, взаимопосещение мероприятий, передача опыта и т.д.	Сентябрь, 2017	Заведующий Старший воспитатель	SWOT-анализ, направленный на определение возможностей решения выявленных проблем за счет внутренних ресурсов ДОУ и возможностей внешней среды
3. Кадровое обеспечение перехода на профессиональные стандарты				
3.1	Внесение изменений в трудовые договоры в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Декабрь, 2019	Заведующий Делопроизводитель	Трудовые договоры
3.2	Внесение изменений в должностные обязанности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Декабрь, 2019	Заведующий Делопроизводитель	Должностные обязанности
3.3	Участие в методических сообществах ДОУ района, города	Май, 2017 – декабрь, 2019	Заведующий Старший воспитатель	Материалы мероприятий
3.4	Разработка индивидуальных программ профессионального развития педагогов	Март-май, 2017	Заведующий Старший воспитатель	Индивидуальные программы профессионального развития педагогов
4. Финансово – экономическое регулирование				
4.1	Совершенствование материально-технической базы с целью создания условий для введения профессионального стандарта	По плану ОУ	Заведующий	Материально-техническая база

4.2	Финансовое обеспечение повышения квалификации педагогов на курсах повышения квалификации	По графику повышения квалификации	Заведующий	Удостоверения (сертификаты) обучения на курсах повышения квалификации
4.3	Финансовое обеспечение профессиональной переподготовки	По финансированию и коррекции бюджета ДОУ	Заведующий	Удостоверения (сертификаты) профессиональной переподготовки
5. Информационное обеспечение введения профессионального стандарта				
5.1	Информирование родительской общественности о переходе педагогов на профессиональный стандарт педагога.	Март-декабрь, 2017	Заведующий Старший воспитатель	Материалы для родительской общественности
5.2	Размещение информации на сайте учреждения	Март, 2017	Старший воспитатель Ответственный за ведение сайта	Сайт ОУ
5.3	Организация сетевого взаимодействия педагогов ДОУ по обсуждению вопросов введения профессионального стандарта, обмен опытом	Сентябрь, 2017 – май, 2020	Заведующий Старший воспитатель	Листы регистраций, материалы опытов работы
6. Разработка отчета о проделанной работе по переходу на профессиональные стандарты				
6.1	Разработка отчета о проделанной работе по переходу на профстандарты	Декабрь, 2019	Заведующий Комиссия (рабочая группа)	Подготовка отчета о выполнении плана